

**QP.No. : B 1266**

**SSVEI**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)

**Special Education**

**Second Year — (For Arrear Candidates)**

**Group – B : Specialization Courses in Visual Impairment  
and Inclusive Education**

**INTERVENTION, TEACHING STRATEGIES,  
TECHNOLOGY AND EDUCATION OF VISUALLY  
IMPAIRED**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7 × 10 = 70)**

1. இடையீட்டின் கருத்து மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. மேலும் பார்வையற்ற மாணாக்களுக்கான காட்சித் தொடர்பான கருத்தை கற்பிக்கும் அனுபவ அணுகுமுறைப் பற்றி விவரிக்க.

**Explain the concept and importance of intervention and describe the teaching of visual concept into accessible experiences for the visually impaired students.**

2. பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கணிதப் பாடத்தை எவ்வாறு நீவிர் திறன்பட கற்றுக்கொடுப்பீர்? மற்றும் பார்வையற்ற குழந்தைகளிடையே நிலவும் கணித அச்சத்தைக் குறிப்பிடுக.

**How will you effectively teach Mathematics to visually impaired children? And mention the Mathematical phobia prevailing among visually impaired children.**

3. பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கு அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்தப்படும் பொருத்தமான முறைகளை விளக்கவும். மேலும் கற்பித்தலுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் உபகரணங்களைத் தயாரிப்பதில் உள்ள கொள்கைகளை விரிவாக்கவும். பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கு திருத்தியமைக்கப்பட்ட அறிவியல் தேர்வு வினாக்களில் ஏதேனும் ஐந்தினைப் பட்டியலிடுக.

Explain the appropriate methods of teaching science to visually impaired students and also describe the principles involved in preparation of teaching learning materials for teaching science to visually impaired students. List out any five adaptation on science exam questions for visually impaired students.

4. பார்வையற்றோருக்கான சமூக அறிவியல் பாடத்திலுள்ள தொடுவுணர்வு கருவிகளைத் தயாரித்தல் மற்றும் வழங்குதலில் உள்ள திருத்தியமைக்கப்பட்ட உத்திகளை விவரிக்கவும். மேலும் சமூக அறிவியலில் தேர்வு வினாக்களை மதிப்பிடுதலிலுள்ள படி நிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

Describe the adaptation techniques in preparation and presentation of tactile aids in social sciences subject for visually impaired students and mention the steps involved in evaluating exam questions in social science.

5. குறைபார்வையுடைய குழந்தைகளுக்காக திருத்தியமைக்கப்பட்டு நடைமுறை பயன்படுத்தப்படும் வகுப்பறை மேலாண்மைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the various adaptations followed in the classroom management for low vision children.

6. தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தினை வரையறுக்கவும். பார்வையற்றோருக்கான தகவல் தொடர்பு நுட்ப துணைக்கருவிகளின் சிறப்பு அம்சங்களினைப் பற்றி விவரிக்கவும்.

Define information communication technology (ICT). Discuss the special significance of information communication technology (ICT) assistive devices for visually impaired.

7. உலகளவியல்/உள்ளடங்கிய வடிவத்தின் கருத்து, நன்மைகள் மற்றும் வரையறைகளை எழுதுக. மேலும் இந்திய தொழில் நுட்ப நிறுவனத்தின் பங்களிப்பில் எவையேனும் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

Write the concept, advantages and limitations of Universal / Inclusive design and mention any three role of Indian institute of technology (IIT's).

8. பார்வைக் குறையுடையோருக்கான அச்சிட அனுகல் குறித்து விளக்குக.

Explain the access to print for the visually impaired.

9. பார்வைக் குறைப்பாடுடையோருக்கு கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களை கற்பிப்பதில் பயன்படுத்தப்படும் துணை நுட்பங்களைக் குறித்து விளக்குக.

Explain the assistive technologies involved in teaching Mathematics and Science to the visually impaired.

10. பார்வையற்ற மாணாக்கர்களுக்கான கற்றல் கற்பித்தலில் கணினி வழி கற்பித்தல் முறை எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதை விவாதிக்கவும்.

Discuss how the computer aided teaching method is useful in the teaching learning process of Visually Impaired Students.